



**La formación ambiental desde el proceso de
concienciación en estudiantes universitarios**
**The environmental formation from the process of awareness in
university students**

Jhonatan Pérez Yáñez*

Ronaldo Vázquez Álvaro**

Gerardo Velázquez Galdámez***

Correo electrónico: m180133@unach.mx*, m180023@unach.mx**,
m180197@unach.mx***

Universidad Autónoma de Chiapas

RESUMEN

Actualmente se vive un momento histórico en donde los problemas vinculados con el medio ambiente son una problemática real y apegada a las sociedades de todo el mundo, específicamente en nuestro país, México, y en el estado de Chiapas, donde se cuenta con una biodiversidad muy extensa, hoy más que nunca es necesario salvaguardar este medio ambiente y promover su cuidado, a través de la concienciación por medio de procesos educativos.

Este trabajo expone problemáticas y análisis de la educación ambiental que hoy en día no se da la debida importancia, puesto que la formación de sujetos está ligada a la formación para la vida, sin tomar en cuenta el contexto que lo rodea y los elementos que este tiene incrustado.



PALABRAS CLAVE: Medio ambiente, educación, educación ambiental, formación ambiental, concienciación

ABSTRACT

We are currently experiencing a historical moment in which problems related to the environment are a real problem and attached to societies around the world, specifically in our country, Mexico, and in the state of Chiapas, where there is a very extensive, today more than ever it is necessary to safeguard this environment and promote its care, through awareness through educational processes.

This work exposes problems and analysis of environmental education that today is not given due importance, since the formation of subjects is linked to training for life, without taking into account the surrounding context and the elements that this has embedded.

2

KEY WORDS: Environment, education, environmental education, environmental training, awareness

INTRODUCCIÓN

Uno de los problemas hoy en día es el cambio climático, el cual se ha desatado desde el siglo XIX, gracias a las emisiones de gases de efecto invernadero, el cual ha sido producto por la actividad humana en torno al desarrollo industrial.



ARTÍCULO

Desde la mirada de Martínez, B., “el cambio climático se vio desde la revolución industrial debido al consumo excesivo de combustibles fósiles, ya que la mayor parte de la energía que se utiliza proviene de estos, como carbón, petróleo y gas natural” (Pp.9-10).

La educación ambiental propicia el cuidado de la madre naturaleza, de tal manera que existen datos complejos e importantes que se deben tener en cuenta. Podemos desglosar otros temas muy importantes de ello, por ejemplo, los agentes contaminantes que se generan en el ambiente debido a los residuos, consecuencias del mismo ya sean de pequeñas a grandes escalas, la sobrepoblación, tema que hoy en día es muy preocupante puesto que los espacios verdes se han visto afectados, entre otros problemas.

Las ideas presentadas en este texto forman parte de una serie de apuntes en torno a la investigación de pregrado, la cual se desarrollará a partir de la formación que los estudiantes reciben de los planes de estudio de la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), bajo esta premisa el contexto es educativo porque precisamente se tiene la formación como principal objeto de estudio, aquí mismo se vinculan a los sujetos de investigación, en este caso estudiantes de la generación 2018-2022 de la Licenciatura de Pedagogía de la UNACH.

Tal formación que reciben los estudiantes está apegada a las necesidades del contexto donde ellos viven y se sitúan, en este caso es Chiapas, tomando como principal escenario Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, entre otros.



ARTÍCULO

El repertorio de antecedentes de la educación ambiental ha impactado sobre la formación que se imparte en la misma UNACH, y por lo consiguiente a los estudiantes de la generación 2018-2022 de la licenciatura de Pedagogía, en el cual se encuentran cursando 24 alumnos en octavo semestre recibiendo una formación durante su trayecto escolar.

DESARROLLO

La educación ambiental no solo se enfoca en identificar problemas ambientales y describirlos, sino que se trata de ver el lado positivo de esto, por ejemplo, el tema de la flora y la fauna y el impacto que tiene con el ser humano, ya que el medio ambiente es aquel que nos brinda muchos recursos de gran utilidad para el ser humano y su vida cotidiana.

Según Arrascue, (2019), “La educación ambiental nace como un proceso específico capaz de ayudar a los ciudadanos a entender la necesidad de tener conciencia del deterioro ambiental que se está dando alrededor del mundo, a un nivel global, local y regional”.

Uno de los objetivos de la educación ambiental es que los individuos y las comunidades comprendan la complejidad del entorno natural y el entorno creado



artificialmente. Este último es el resultado de la interacción de factores biológicos, físicos y químicos, sociales, económicos, políticos y culturales.

Tal educación ambiental debe propiciar la adquisición de conocimientos, valores, actitudes, habilidades y estrategias que les permitan participar en la respuesta al cambio climático de manera responsable, ética y emocional. Desde esta perspectiva, la educación ambiental ayudará a fomentar el sentido de responsabilidad y solidaridad entre diferentes regiones.

ANTECEDENTES DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental no es un tema que emergió en la actualidad, sino que fue desarrollando mucho tiempo atrás. Los detonantes de los problemas ambientales se centran en el desarrollo industrial, y aunque este no es la principal causa del deterioro del mismo, la mala administración y la falta de conocimiento de las propiedades que componen los desechos y como estos impactaban directamente al medio ambiente.

El desarrollo industrial trajo consigo una gran aceleración en la elaboración de productos, tanto que los residuos resultan ser un gran problema por las grandes cantidades que se generan. Y desafortunadamente aquí entran también las emisiones de dióxido de carbono y otros gases contaminantes que impactan directamente en el aire, agua y suelo.



ARTÍCULO

Otro de los problemas es la sobrepoblación, que es un tema alarmante hasta hoy en día, así como el consumo excesivo de los recursos naturales han hecho que la educación ambiental cobre mayor importancia a partir de la década de los 50's y, aunque solo inició como un concepto, poco a poco fue llamando más la atención, al grado que la educación ambiental ya era primordial, ya era considerado un concepto el cual todos los seres humanos debían de tener conocimientos.

Autores como Alonso (2010) afirman que “el nacimiento de la Pedagogía del medio ambiente podemos ubicarlo en los años sesenta cuando se empieza a tomar una mayor conciencia de la necesidad de proteger el medio ambiente”. (p. 7).

La importancia de unir el medio ambiente con la educación era vital, ya que, al ver un mundo más industrializado y actualizado, tanto personas, grupos, gobiernos decidieron crear diversos programas en apoyo a la temática ambiental a nivel mundial, pues como principal tema de discusión se pone las consecuencias que el deterioro ambiental trae consigo y como este afecta a los sujetos a nivel global, así como a las futuras generaciones.

En México, el tema de educación ambiental es incrustado por primera vez en 1986, y bajo la dirección de la Secretaría del Medio Ambiente e Historia Natural (SEMAHN), donde se empieza a revisar, analizar y discutir sobre los diferentes proyectos ambientales que se desarrollan en el país. Sin embargo, la educación ambiental es llevada a las aulas educativas por medio de libros de texto, en donde



ARTÍCULO

se explica la importancia del medio ambiente, así como sus componentes y diversos temas que se exponen.

México deja en claro que la educación ambiental es de vital importancia, ya que es un país que se conoce por poseer mucha riqueza natural, y se pone a disposición de diversas instituciones para la creación de una educación ambiental que propicie al país un desarrollo sostenible, que brinde un desarrollo tanto de las personas como del medio ambiente, sin dejar a un lado la formación del ciudadano con una óptica ambiental.

En el estado de Chiapas, principalmente en los años 70's, se iniciaron con actividades dentro del estado en relación al medio ambiente, donde la principal propuesta fue el desarrollo del Zoológico Miguel Álvarez del Toro, ubicado en Tuxtla Gutiérrez, llevando en sus instalaciones actividades de conservación de especies de flora y fauna, generando un sentido de cultura ambiental y educativo en los pobladores que visitaban este lugar.

Desde la mirada de InPerfecto (2021), "Chiapas es una tierra muy fructífera, donde existe una gran cantidad de ecosistemas, una gran cantidad de flora y fauna". Conocido a nivel internacional como uno de los estados que cuenta con una gran biodiversidad, por ello la educación ambiental debe ser de mayor prioridad en el estado, ya que es muy importante poder tener conocimiento de las especies que podemos encontrar aquí, y como poder contribuir al cuidado de las mismas.



EDUCACIÓN AMBIENTAL

La educación ambiental se define como un proceso el cual los alumnos adquieren valores, conocimientos, habilidades, destrezas y aptitudes conforme al cuidado, preservación y restauración los ecosistemas. Dentro de este proceso, se considera a la concienciación como punto clave de este proyecto, el cual consta de características esenciales para formar sujetos con una cultura ambiental.

Desde la mirada de Peñaloza (2017), “la educación ambiental es un proceso que busca despertar en la población una conciencia que le permita identificarse con la problemática ambiental tanto a nivel global como local; busca identificar las relaciones de interacción e independencia que se dan entre el entorno (medio ambiente) y el hombre, así como también se preocupa por promover una relación armónica entre el medio natural y las actividades antropogénicas a través del desarrollo sostenible, con el fin de garantizar el sostenimiento y calidad de vida de las generaciones actuales y futuras.” (p. s/n)

Se busca crear sujetos con una conciencia ambiental, el cual se preocupe por el medio ambiente, y busque con acciones protegerlo para el futuro. La educación ambiental busca difundir y dar a conocer información. Así como conocimientos entorno a la problemática ambiental principalmente tomando en cuenta



ARTÍCULO

situaciones de la vida real ya sea a nivel mundial, así como contextual del entorno en el que el alumno se encuentre. Buscando en los estudiantes la “preocupación” del deterioro ambiental.

Calixto (2012), nos dice que “A la EA le interesa no sólo explicar los problemas del ambiente natural, sino también del social y el transformado, en el que se manifiestan con toda claridad las distintas responsabilidades de los sectores sociales”

La educación ambiental busca formar sujetos que puedan hacer uso de tales conocimientos, valores y actitudes a fin de realmente buscar cambios en las formas de pensar y actuar, para generar nuevas estrategias dentro de la sociedad y así, conservar el medio ambiente.

La educación ambiental hace referencia al “proceso permanente de carácter interdisciplinario, destinado a la formación, cuyas principales características son el reconocimiento de los valores, desarrollo de conceptos, habilidades y actitudes necesarias para una convivencia armónica entre seres humanos, su cultura y su medio biofísico circundante” (Valera y Silva, 2012, p. 196). Por ello la concienciación en las universidades es necesario, creando profesionales comprometidos con su medio ambiente.



BENEFICIOS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Según Lizárraga (2019), “Es necesario concientizar a los niños desde pequeños, para que aprendan poco a poco lo que es positivo o negativo para el medio ambiente y a raíz de ahí, crear comportamiento ejemplar de cara al futuro”.

Cada persona tiene la capacidad de poder generar un cambio en la relación, y por ello, la educación ambiental busca generar cambios en su forma de pensar, formando sujetos más críticos y reflexivos, beneficiando a su contexto, es decir, sujetos con una concienciación ambiental que conlleve a tener beneficios, mejorando sus acciones en la vida cotidiana.

Los principales beneficios son: Crear sujetos con valores y una cultura ambiental, preocupándose por los ecosistemas, y así poder transmitir estos conocimientos a otros sujetos, creando una sociedad preocupada por el deterioro ambiental; La formación ambiental también conlleva un beneficio que se refleja en la sociedad, ya que al tener una sociedad interesada en temas ambientales como el cuidado o preservación de áreas naturales, se pueden fomentar acciones para mejorar la situación del Estado.

La sociedad genera una comprensión a los diferentes problemas que afecta a nuestro medio ambiente, conociendo las principales causas que afectan a nuestro contexto. Además, los estudiantes mejoran sus habilidades y su pensamiento crítico, lo que genera en los estudiantes el saber más sobre temas ambientales, lo



ARTÍCULO

cual indagan más e investigan los diferentes aspectos que conlleva a mejorar los ecosistemas. Se puede considerar, que pueden cambiar su estilo de vida, para mejorar aspectos dentro de sus hogares, escuelas o trabajos.

La educación ambiental genera diferentes herramientas y estrategias, de las cuales (en un contexto educativo) el docente se considera esencial en la trasmisión de esos valores y conocimientos, en el cual, con su aplicación de temas ambientales en el aula, el estudiante podrá adquirir esos conocimientos necesarios.

PROCESO

Hablar de la educación ambiental como “proceso” se considera como aquella formación dentro de las sociedades que permite a los sujetos la adquisición de valores, habilidades, actitudes y aptitudes importantes para generar un cambio en su cultura y en su contexto que le rodea. La educación ambiental se debe ver como un proceso integral en donde los estudiantes adquieran habilidades sociales, culturales, profesionales y humanas.

Este tipo de aprendizaje promueve la relación con su entorno, generando la toma de decisiones y el respeto por sus ecosistemas. La educación ambiental constituye un nuevo enfoque, que se define como un proceso que forma al individuo para desempeñar un papel crítico en la sociedad, con el objetivo de



ARTÍCULO

establecer una relación armónica con la naturaleza, preocupándose así por asuntos del deterioro ambiental, mejorando sus acciones en el beneficio de su contexto.

Para trabajar la educación ambiental, existen muchos tipos de metodología que permiten facilitar el desarrollo de una investigación de esta temática para ser mucho más eficaz y eficiente, a través de diversas herramientas que permitan recabar y usar información para comprender ciertos temas y, sin embargo, esta investigación requiere ir más allá del conocimiento teórico.

Es decir, se debe de llegar a la transformación misma en cuanto a pensamientos, conductas y conocimientos, por ello durante la aplicación de esta investigación se implementará como principal metodología la investigación acción, debido a que involucra a los miembros de un grupo en particular creando un proceso de estudio e implementación de acciones las cuales conducirán a una indagación más profunda.

De la mirada de Vidal y Rivera (2007), “la investigación acción es una forma de investigación que permite vincular el estudio de los problemas en un contexto determinado con programas de acción social, de manera que se logren de forma simultánea conocimientos y cambios sociales”.

Tal metodología permitirá diseñar sistemáticamente un estudio para garantizar resultados válidos y fiables que respondan a las metas y objetivos de la investigación, llevando a cabo una serie de procesos permitiendo generar



ARTÍCULO

diferentes técnicas, proporcionando la información recopilada a través de los diferentes instrumentos que se aplicarán al objeto de estudio.

El paradigma para sustentar la investigación será la “cualitativa” debido a que se busca investigar la conducta humana, de tal manera que se aplicará encuestas lo cual servirá como sustento para recabar información necesaria para el tema de investigación.

Los procesos cualitativos de investigación-acción, favorecen el involucramiento y participación activa de las personas de un grupo o comunidad, en torno a la reflexión y análisis de problemas o situaciones de su entorno, mediante una mediación comprometida y abierta al diálogo y la escucha, por parte de quien investiga. (Arrieta Yépez y Martínez Montenegro, 2021)

13

En este caso, se decide aplicar como instrumento para la recopilación de información una encuesta a los estudiantes, a través de un formulario de Google Forms, el cual nos permitirá construir nuestras preguntas para poder conocer el grado de conciencia que tienen los compañeros acerca del medio ambiente. Finalmente se propone la implementación de un taller para garantizar procesos de aprendizaje que permitirán anexar los temas ambientales en los trayectos educativos.



CONCLUSIÓN

La educación ambiental es muy importante dentro de la formación de los sujetos en la actualidad, ya que nos encontramos en una era que no deja de actualizarse, por lo que la raza humana se enfrenta a nuevos dilemas ambientales que afectan todo el entorno global y son pocas las personas interesadas en estos temas.

La importancia principal de la educación ambiental dentro de la formación de sujetos radica principalmente en el aumento de la concienciación de los mismos, así como el conocimiento en temas ambientales, mismos que los llevará a desarrollar nuevas actitudes, conductas y pensamientos para el cuidado ambiental y los haga más participativos dentro de actividades que favorezcan al medio ambiente.

De tal manera como se recalca anteriormente existe la necesidad de generar nuevas propuestas educativas, por ello nos damos a la tarea de brindar una propuesta que sugiere principalmente el tener en cuenta el tema ambiental en los procesos educativos, precisamente para propiciar nuevos cambios de actitud, pensamientos y acciones en los estudiantes de la UNACH.

En este caso la propuesta se encamina en un primer momento a tener más en cuenta el medio ambiente tomando como temas su cuidado, preservación y restauración del mismo, es decir brindar información y saberes acerca de estos



ARTÍCULO

temas en los momentos de su formación profesional, tales como en materias, plan de estudios, entre otros.

Tal propuesta educativa está orientada a propiciar el cuidado del medio ambiente, generando una cultura ambiental apegada al respeto hacia la naturaleza, precisamente en la sociedad mexicana en este caso orientado hacia alumnos de la UNACH en Tuxtla GTZ Chiapas, precisamente para proteger nuestro medio ambiente a través de la concienciación ambiental por medio de procesos educativos, todo ello partiendo de la premisa que México es un país mega biodiverso, que cuenta con una gran variedad de vida en sus ecosistemas, teniendo mucha vida vegetal y animal respectivamente.

De tal manera y citando números reales de los 200 países que se encuentran en el planeta tierra, “-Australia, Brasil, China, Colombia, Ecuador, estados unidos, india, indonesia, Madagascar, México, Perú y la república democrática del Congo- se encuentra el 70% de la biodiversidad del planeta.” (Secretaria De Medio Ambiente Y Recursos Naturales, 2007, p 62). Esta biodiversidad para el ser humano representa una fuente de sustento tales como:

“-carnes, frutas, cereales y verduras-, los materiales de los que está hecha nuestra ropa –algodón, lino o seda-, o nuestros muebles –madera, ya sea natural o procesada como aglomerado”, de tal forma que “la importancia de la diversidad biológica radica en el beneficio que obtenemos directamente de ella: alimentos, fibras, materiales de



ARTÍCULO

construcción y compuestos químicos medicinales, entre muchos otros.” (Secretaria De Medio Ambiente Y Recursos Naturales, 2007, p 66).

Desde estos datos es cuando realmente se llega a entender que cuidar el medio ambiente resulta vital para el desarrollo humano, permitiendo que la vida en el planeta tierra sea sustentable, regulando cuestiones como clima, temperatura, control de especies y plantas, así como garantizando la vida futura y venidera, evitando cuestiones como que “Los científicos han calculado que tan sólo para el caso de las aves, la tasa de extinción de especies podría ser entre 26 y 100 veces mayor que la presentada en ausencia de los impactos causados por el hombre”. (Secretaria De Medio Ambiente Y Recursos Naturales, 2007, p 74).

16

Por lo que, si no educamos a la misma sociedad a cuidar el medio ambiente, estaremos creando grandes problemas que nos afectaran a nosotros como individuos y como sociedad, por lo que la mejor manera de educar y concienciar a la sociedad de este tema es a través de la educación misma. Por ello en este texto se presta un gran énfasis e interés en la formación ambiental desde el proceso de concienciación.

Por lo consecuente lo que se espera a través de este proceso formativo es propiciar un cambio significativo y sobre todo real en los alumnos para lograr hacer frente ante estas adversidades que son producto de nuestras acciones sociales e individuales, ya que los recursos del planeta tierra no son infinitos y no estarán



ARTÍCULO

ahí para siempre, tarde o temprano se agotaran, lo que ocasionaran un gran desastre en la sociedad misma, por lo que el actuar con conocimientos e información supondrá esfuerzos reales para el cuidado del medio ambiente.

REFERENCIAS

Alonso Marcos, B. (2010). *Historia de la educación ambiental*. La Educación Ambiental en el Siglo XX. Asociación Española de Educación Ambiental.

Arrascue, A. (2019). *Clima de cambios*. *Clima de cambios*.
<https://www.pucp.edu.pe/climadecambios/entrevistas/la-educacion-ambiental-en-nuestro-contexto-actual/>

Arrieta Yépez, O y Martínez Montenegro, S. (2021). *Resolución de problemas matemáticos desde la comprensión lectora una gestión necesaria con docentes de educación básica*. Corporación Universidad de la Costa.

Calixto Flores, r. (2012). *Investigación de Educación Ambiental*. Scielo.

InPerfecto. (2021). *Chiapas, Hablemos de su riqueza natural*. InPerfecto.
<https://inperfecto.com.mx/2021/06/23/chiapas-hablemos-de-su-riqueza-natural/>

Lizárraga, R. (2019). *La importancia de la educación ambiental en las escuelas*. Zonal.
<https://zonalnoticias.com/noticias/sociales-noticias/la-importancia-de-la-educacion-ambiental-en-las-escuelas/>



ARTÍCULO

Martínez, B. (s.f.). *Problemáticas ambientales globales*. Instituto Mediterráneo para el Desarrollo Sostenible (IMEDES).

Peñaloza Páez, J. A. (2017). *Educación Ambiental*. Revista Atlante: Cuadernos de Educación y Desarrollo. <https://www.eumed.net/rev/atlante/2017/08/educacion-ambiental.html>.

Secretaria De Medio Ambiente Y Recursos Naturales. Edificio sede. (2007). *¿y el medio ambiente? Problemas de México y el mundo*. Progreso, S. A. de C. V. Tlalpan, México D. F.

Valera Mejía, F. Silva Naranjo, E. (2012). *Guía de capacitación en educación ambiental y cambio climático*. USAID, CDCT y The Nature Conservancy: Santo Domingo.

Vidal Ledo, M. Rivera Michelena, N. (2007). *Investigación-Acción*. SciELO. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21412007000400012