



APUNTE DE CLASE

El suicidio y sus múltiples manifestaciones en jóvenes de nivel medio superior

Suicide and its multiple manifestations in high school youth

Selima Erica Zenteno de León

Correo electrónico: se.zendel@gmail.com

Universidad Autónoma de Chiapas

INTRODUCCIÓN

La ideación suicida se conceptualiza como “la presencia de deseos de muerte y de pensamientos persistentes de querer matarse” (Domènech, 2005). Algunas otras variables a contemplar son: La escasa aproximación a la educación pública, el desempleo, la pobreza, la marginación, la violencia, la discriminación, la delincuencia y corrupción, sólo por enfatizar algunas patologías sociales actuales que pueden suscitar la acción suicida en la población juvenil.

Conforme la OMS en el año 2003, la conducta suicida en sus múltiples manifestaciones representó una problemática de salud pública a nivel internacional, puesto que se postuló entre las 10 principales causas de mortalidad general, y entre las 3 primeras causas de decesos en los sectores adolescentes y adultos jóvenes.

A nivel nacional, México es caracterizado por ser un país en vías de desarrollo, que a consecuencia de sus múltiples transformaciones (ideológicas,



APUNTE DE CLASE

culturales, sociales, entre otras), yace una variación que genera repercusiones a determinados sectores, particularmente en la esfera juvenil puesto que suele ser un sector endeble ante los diversos cambios contextuales vigentes.

Resulta imprescindible tratar un tema que requiere de suma sensibilidad y cuidado, teniendo en cuenta que los jóvenes naturalmente confrontan cambios físicos y mentales, por tanto, el sector y población de estudio a elección.

La ideación suicida y el intento suicida son variables frecuentes dentro de la población adolescente (Rueda, Martínez, Castro y Camacho, 2010). Por tanto, en acontecer de que la tasa de suicidios en jóvenes es cada vez más latente y se encuentra a la orden del día, surge la necesidad e interés de conocer las múltiples conceptualizaciones del suicidio en el sector juvenil en México.

107

OBJETIVO GENERAL

Analizar y comprender las múltiples conceptualizaciones del suicidio en jóvenes de nivel medio superior, (Escuela preparatoria N° del Estado, matutino), en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar las causas de la ideación suicida y acción suicida en jóvenes estudiantes.



APUNTE DE CLASE

- Concientizar a los jóvenes de la esencialidad de la autoestima.
- Incentivar la prevención del suicidio, por medio de talleres didácticos.

DESARROLLO

Durante nuestro desarrollo (físico y mental), hemos experimentado sentimientos de vulnerabilidad y desorientación, por tanto, el suicidio entre la esfera juvenil es de índole infortunio que además poco se conoce y reconoce, suele ser un tema evadido pues evidencia la realidad y el aumento de la taza de muertes en la actualidad.

Acorde a la universalidad del suicido, se considera que acontece 1 fallecimiento por suicidio cada 40 segundos y 1 intento suicida cada 3 segundos en promedio, lo que representa que más personas fallecen por suicidio que por todos los demás conflictos armados en el mundo; En diversos lugares hay más finamientos por suicidio que por accidentes de tránsito (Organización Mundial de la Salud [OMS] 1999).

Mucho se relaciona el contexto familiar y social, sin embargo, es conveniente tratar el tema para comprender los múltiples causantes para que un joven decida atentar deliberadamente contra su vida, en la mayoría de los casos incentivado por un conflicto y sufrimiento.

Por tanto, que en la presente investigación se emplearan las siguientes herramientas para el sustento y complemento del trabajo, puesto que surge la



APUNTE DE CLASE

necesidad de analizar a profundidad las ideas y nociones de los participantes que tienen de forma particular sobre el “suicidio” como fenómeno y patología social.

- Observación directa (diario de campo)
- Entrevista colectiva
- Cuestionario directo

La investigación propuesta constará de diversas etapas, donde en cada una de ellas se utilizarán las técnicas y metodología que la investigación requiera, que en su conjunto serán de corte cuantitativo, en el desarrollo del diagnóstico, mientras y en la interpretación y análisis de la información, tendrá un enfoque cualitativo, por lo que se pretende emplear el método: **Descriptivo- interpretativo**.

109

CONCLUSIÓN

Los suicidios e intentos suicidas son el reflejo de una crisis emocional. En relación a los jóvenes estudiantes de nivel medio superior en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, México, resulta vital apreciar la fundamentación que tienen las relaciones familiares, principalmente el refuerzo del vínculo entre padres e hijos.

Es importante mencionar también que los jóvenes están saturados y hostigados con diversa información que circula en los diversos medios masivos de comunicación, Y en la mayoría de los casos, los mensajes confusos provocan con mayor impacto que los jóvenes sean vulnerables a patologías sociales actuales, así como las causas de llevarlas a la práctica, sin embargo, contrariamente desde un



APUNTE DE CLASE

enfoque preventivo y educativo, estos medios podrían brindar información útil para la prevención de esta problemática.

Así mismo, es importante contemplar que un desarrollo complejo puede influir para que se sitúen algunas conductas suicidas, como anteriormente enfaticé: Los cambios físicos, sociales y cuando surge la formación de la identidad. Aunque también es imprescindible mencionar que las transformaciones no repercuten en todos los adolescentes de igual forma, más bien depende del contexto sociocultural en el cual se desarrollen, por lo que, trato eficiente y pertinente garantiza las relaciones sociales, afectivas, laborales, escolares, y circunstanciales.

La empatía afianza cualquier interacción entre distintas partes, además de que seguramente teniendo en cuenta y llevando a la práctica tales acciones, las ideaciones suicidas y prácticas suicidas serán reducidas en gran medida entre la población.

También es esencial que, en un país como México, se desarrollen sistemas de atención médica que faculten el uso de servicios de consulta de salud mental para la prevención del suicidio y en los que se incluya la atención médico social a personas que hayan intentado suicidarse, con el propósito fundamental de que la esfera juvenil sea capaz de no contemplar el suicidio como la mejor escapatoria a sus dificultades particulares.



APUNTE DE CLASE

REFERENCIAS

Araujo González, R., y Díaz Llanes, G. (2000). Un enfoque teórico-metodológico para el estudio de la violencia. *Revista Cubana de Salud Pública*, 26 (2), p. 87.

Domènech, E. (2005). Actualizaciones en psicología y psicopatología de la adolescencia.

Organización Mundial de la Salud. (1999). Introduction (adapted from: World Health Organization. Figures and facts about suicide. WHO, Geneva, 1999).

Organización Mundial de la Salud. (2003). Informe Mundial sobre la Violencia y la Salud.

Rueda, G., Martínez, R., Castro, V., y Camacho, P. (2010). Suicidabilidad en adolescentes, una comparación con población adulta. (Spanish). *Revista Colombiana de Psiquiatría*, 39 (4), pp. 683-692.